



Regione Lombardia

LOGO ISTITUZIONE

**VERBALE DI RICONOSCIMENTO DEI CREDITI FORMATIVI**

**ISTITUZIONE FORMATIVA / SCOLASTICA:<sup>1</sup>**

---

**1. dati del richiedente**

nome \_\_\_\_\_

cognome \_\_\_\_\_

nato il \_\_\_\_\_ a (Città) \_\_\_\_\_ Provincia di \_\_\_\_\_

residente a \_\_\_\_\_ in Via /P.za \_\_\_\_\_ n° \_\_\_\_\_

doc. identità \_\_\_\_\_

**2. documentazione di riferimento**

Titolo di studio<sup>2</sup> \_\_\_\_\_

conseguito il \_\_\_\_\_ presso \_\_\_\_\_

altri documenti validi ai fini dell'accertamento:<sup>3</sup>

1 \_\_\_\_\_

2 \_\_\_\_\_

3 \_\_\_\_\_

4 \_\_\_\_\_

5 \_\_\_\_\_

6 \_\_\_\_\_

### **3. percorso formativo in ingresso**

ambito e tipologia formativa: \_\_\_\_\_

denominazione percorso \_\_\_\_\_

anno scolastico / formativo \_\_\_\_\_

annualità di inserimento \_\_\_\_\_

### **4. Commissione**

#### **4.1. composizione**

*Responsabile del riconoscimento*

Nome: \_\_\_\_\_

Cognome: \_\_\_\_\_

*formatore*

Nome: \_\_\_\_\_

Cognome: \_\_\_\_\_

interno<sup>4</sup>

esterno<sup>5</sup>

*formatore*

Nome: \_\_\_\_\_

Cognome: \_\_\_\_\_

interno

esterno

*formatore*

Nome: \_\_\_\_\_

Cognome: \_\_\_\_\_

interno

esterno

*Qualifica:*<sup>6</sup> \_\_\_\_\_

Nome: \_\_\_\_\_

Cognome: \_\_\_\_\_

#### **4.2. costituzione e svolgimento lavori**

data insediamento \_\_\_\_\_

svolgimento:

dalle ore \_\_\_\_\_ alle ore \_\_\_\_\_

**5. Operazioni**

azioni di accompagnamento preventive:<sup>7</sup>

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

accertamento tramite evidenze:<sup>8</sup>

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

accertamento tramite prove:

tipologia: <sup>9</sup> \_\_\_\_\_

criteri e metodologia: <sup>10</sup> \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

azioni di accompagnamento successive:<sup>11</sup>

\_\_\_\_\_  
 \_\_\_\_\_

**6. riconoscimento e determinazione dei crediti**

**6.1. competenze certificate in ingresso<sup>12</sup>**

COMPETENZE DI RIFERIMENTO	COMPETENZE RAGGIUNTE	ABILITA' ACQUISITE	CONOSCENZE ACQUISITE

[Digitare il testo]

[Digitare il testo]

**Allegato 1.B**


### 6.2. crediti riconosciuti<sup>13</sup>

credito	determinazione quali-quantitativa	incidenza % percorso

### 6.3. annualità di inserimento

anno formativo \_\_\_\_\_

### 6.4. misure integrative

area formativa	tipologia intervento	OSA	ore

### 7. allegati<sup>14</sup>

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

### LA COMMISSIONE

1) *Responsabile del riconoscimento*

Nome: \_\_\_\_\_

[Digitare il testo]

[Digitare il testo]

**Allegato 1.B**

Cognome: \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*2) membro della Commissione*

qualifica:<sup>15</sup> \_\_\_\_\_

Nome e Cognome: \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*3) membro della Commissione*

qualifica: \_\_\_\_\_

Nome e Cognome: \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

*4) membro della Commissione*

qualifica: \_\_\_\_\_

Nome e Cognome: \_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

**Luogo e data:** \_\_\_\_\_

**Firma**

(Responsabile del riconoscimento dei crediti)

\_\_\_\_\_

**Timbro Istituzione formativa / scolastica**

<sup>1</sup> Denominazione dell'Istituzione formativa o scolastica che rilascia l'attestazione di competenze.

<sup>2</sup> Ultimo titolo di studio di cui è in possesso il richiedente.

<sup>3</sup> Da allegare.

<sup>4</sup> Istituzione ricevente.

<sup>5</sup> Istituzione di provenienza dell'alunno. Nel caso di presenza alla Commissione

<sup>6</sup> Nel caso di presenza alla Commissione; specificare se esperto, tutor formativo, ecc.

<sup>7</sup> Specificare.

<sup>8</sup> Specificare e allegare.

<sup>9</sup> Specificare numero e tipologia; allegare (o tenere agli atti dell'Istituzione).

<sup>10</sup> Breve descrizione dei criteri ed alle metodologie di accertamento e valutazione adottati, con esplicitazione dei descrittori, indicatori di risultato e griglie (da allegare).

<sup>11</sup> Specificare le azioni eventualmente individuate e da realizzare in fase di ingresso o di partecipazione al nuovo percorso.

<sup>12</sup> Riportare negli appositi riquadri solo le DENOMINAZIONI dei risultati di apprendimento in termini di competenze e/o loro elementi (abilità/conoscenze) certificati in ingresso dall'Istituzione di provenienza, afferenti sia all'ambito di base, sia a quello tecnico professionale e compresi quelli di IRC. NON riportare, in quanto non pertinenti con l'oggetto dell'attestazione, gli elementi relativi alla progettazione formativa (articolazione in unità /moduli formativi; contenuti specifici sviluppati; ecc.), alle discipline / insegnamenti o alla durata del percorso. Le abilità e le conoscenze devono sempre essere poste in connessione alla competenza di riferimento e riportate nei campi del relativo riquadro. Nel caso di raggiungimento della competenza, riportare nel campo "competenze raggiunte" la denominazione della competenza e, negli specifici campi, le abilità e conoscenze acquisite ad essa correlate. Nel caso di non raggiungimento della competenza, ovvero di suo raggiungimento parziale, indicare nel campo "competenze di riferimento" la denominazione della competenza e riportare negli specifici campi le denominazioni degli elementi di competenza (abilità e conoscenze ad essa riferite) effettivamente acquisiti.

<sup>13</sup> Specificare i crediti del percorso formativo riconosciuti in ingresso, in termini di durate orarie, unità formative, moduli, contenuti o aree di acquisizione in termini di competenze / elementi di competenza (conoscenze ed abilità), ecc.

<sup>14</sup> Elencare.

<sup>15</sup> Specificare (formatore interno/esterno; esperto; tutor; ecc.).